

MAKSAT MUHABBET



Sevgiyle çoğalmak için...



EDITÖR

KÜBRA ŞİMŞEK

MEHMET KESKİN

Grafik Tasarım

KÜBRA ŞİMŞEK

İÇİNDEKİLER

YENİ SAYIMIZDAN MERHABA	S.4
REHBERLİK KÖŞESİ	S.5
İSMAİL'İNİ SEVMİYİ KURBAN ET!	S.7
DÖRT DÖRTLÜK OLMAYAN ŞİİR	S.10
ALTINI ÇİZDİKLERİMİZ	S.11
KUR'AN İLE İNŞA EDİLEN ZİHİNLER, MÜSLÜMAN BİLİM ADAMLARI	S.14
HAYATIN MASTAR EKLERİ	S.17
ETKİNLİKLERİMİZ	S.18
KENDİN YAP!	S.25



YENİ SAYIMIZDAN MERHABA

Bir medeniyetin temeli, iyi yetişmiş insan unsurudur. Bu insanın inşasında ise en büyük pay, şüphesiz eğitim kurumlarına aittir. İmam Hatip Liseleri, bu anlamda yalnızca birer eğitim kurumu değil; aynı zamanda birer değerler merkezidir. Burada verilen eğitim, sadece akademik başarıya odaklanmakla kalmaz, bireyin ahlaki, manevi ve kültürel yönünü de geliştirir. Çünkü biz inanıyoruz ki ilim, ancak hikmetle birleştiğinde insanı kemale ulaştırır.

Okulumuz da bu kutlu mirasın bir parçası olarak, öğrencilerimizi sadece akademik olarak değil; manevi, kültürel ve ahlaki yönden de donanımlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerimizin kaleminden dökülen fikirleri, duyguları ve hayalleri sizlerle buluşturmak bizler için ayrı bir sevinç kaynağıdır.

Bu dergi, bir okulun yalnızca dersliklerden ibaret olmadığını; fikirle, sanatla, edebiyatla ve değerlerle yoğrulan bir hayat alanı olduğunu göstermektedir. Yayın kurulundaki öğretmen ve öğrencilerimizin büyük bir özveriyle hazırladığı bu sayının, okuyuculara ilham ve umut vereceğine inanıyoruz.

Bu anlamlı eserin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve katkı sağlayan herkese gönülden teşekkür ediyorum. Dergimizin, okulumuzun kimliğini ve ruhunu yansıtan bir ayna olmasını temenni eder, okuyucularımıza ilham verici bir okuma deneyimi dilerim.

FERHAT DENİZ ERCAN
OKUL MÜDÜRÜ



NAZLI KAPAN

MOTİVASYON

Motivasyona kişiyi harekete geçiren güç diyebiliriz . Herhangi bir şey yaparken başlamak için en temel gereklilik motivasyondur.Bir arabanın yakıtı gibi düşünebiliriz. Eğer ben bu yazıyı yazmak istemeseydim şu an bu yazıyı okumuyor olacaktınız beni harekete geçiren bir istek, bir güç, bir itki oldu. Öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin motivasyon konusunda bilgi sahibi olması ve nasıl motive olabileceklerini öğrenmesini istedim.Öğrencilerimizin de başarılı olabilmesi için öncelikle motivasyon sahibi olması gerekir.Bunun için yapılması gerekenler:

Bunun için öncelikle bir hedefinin olması gerekiyor çıkacak sonucun onun mutlu edeceğini bilmesi gerekiyor. Bunun için öğrenci kendisine neden çalışıyorum sorusunu sorabilir Eğer öğrenci hedef belirlemezse bunun için bir emek sarf etmeyecektir. Hedeflerin sahip olması gereken bazı özellikler vardır. Bunlar; ulaşılabilir olması ve somut olmasıdır. Somut özelliğine örnek verecek olursak ben mutlu olmak istiyorum hedefi somut değildir.

Böyle bir hedef yerine: ‘ Ben 75 ortalamaya sahip olarak bu dönemi teşekkür alarak geçeceğim. ‘ hedefi daha somuttur. Ulaşılabilir hedef ise bireyin kendi bireysel özelliklerinin farkında olarak gerçekçi hedefler belirlemesidir. İlkokul öğrencisinin integral gibi bir konuyu hedeflememesi gerekir çünkü konu soyuttur ve ilkokul öğrencileri henüz somut işlemler dönemindedir. Bu ulaşılabilir bir hedef değildir.

İkinci olarak içsel ve dışsal motivasyonu dengelemesi gerekir. Motivasyon bireyin ödül ve ceza beklentisi içerisinde hareket etmeye istekli olmasıdır, dışsal motivasyon ise tüm bunların dışında bireyin kendi içinden gelerek bir davranışta bulunmayı istemesidir. Dışsal motivasyon kısa sürelidir ve etkisi çabuk geçebilir. Ortamda ödül varsa davranış vardır yoksa davranış ta yoktur bu edilgen bir durumdur bizim amacımız çocuklara içsel motivasyonu edinmelerini sağlayarak çocuklarda öz düzenleme becerisini kazandırmak olmalıdır.

Üçüncü olarak küçük adımlar ilkesi: Öncelikle küçük hedeflerle başlamamız lazım yani kısa süreli hedefler belirlemeli ve bunu için adım atmalıyız. Uzun süreli hedefler daha soyuttur kısa süreli hedeflerse daha somuttur ve daha gerçekleştirilebilir. Öğrenci kısa süreli hedeflerini gerçekleştirip küçük başarılarla kendini motive edebilir. Mesela ben bugün şu anda dersimi iyi bir şekilde dinleyeceğim. Eve gidince dersimi tekrar edip ödevlerimi yaptıktan sonra yarınki konuya hazırlık yapıp kitaplarımı okuyup uyuyacağım bu hedef ben inşaat mühendisi olacağım hedefinden daha kısa sürede gerçekleştirilebilecek bir hedeftir. Ancak küçük hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için arka planda uzun süreli hedefimizin yerini koruması gerekir.

Dördüncü olarak olumlu öğrenme ortamı oluşturmak. Burada en büyük görev öğretmenlerimize bir de velilerimize düşüyor. Sonuca değil sürece odaklanmamız gerekiyor öğrencimiz çalışsa bile başarılı olamıyorsa bizim onun çalışma davranışını takdir etmemiz sonuç kısmı olan puanı geri planda bırakmamız gerekir. Çünkü amacımız öğrenciye çalışma alışkanlığı kazandırmak. Diktiğimiz bir fidan hemen meyve vermez hemen meyve vermesini de beklemeyiz o yüzden başarının zamana bağlı olduğunu hemen gerçekleştiremeyeceğini bilmeli ve sabırla süreci desteklememiz gerekiyor.

Beşinci olarak, zaman yönetimi ve planlı çalışma: Öğrenci düzenli bir şekilde kendine plan hazırlamalı yoksa her an ne yapacağımı düşünmekten vakit kaybı yaşayacaktır Belki de bazen üst üste benzer dersleri çalışacak sevdiği derslere fazla zaman ayırıp sevmediği dersleri daha az zaman ayıracaktır ama önünde önceden yaptığı bir plan olduğunda neyi ne zaman çalışacağını çok daha iyi bilecektir .Bu şekilde bu şekilde zamanı daha etkili kullanabilir

Altıncı olarak Duygusal farkındalık ve öz şefkat öğrenci gerektiğinde kendini telkinlerde bulunabilir isteksizlik yaşadığı başarısızlık yaşadığı durumlarla karşılaşabilir. Ancak bu durumda kendisine "Ben her zaman mükemmel değilim ama elimden geleni yapıyorum" derse motivasyon kaybının derinleşmesi önlenabilir

Sonuç olarak öğrencinin motive olması başarılı olması için çok önemlidir. Motivasyona sahip olması ve sürdürebilmesi için birçok ihtiyaç göz önünde bulundurulmalı ve bunlara uygun yol haritası çizilmelidir.



KÜBRA ŞİMŞEK

İsmail'ini sevmeyi kurban et!

Ali Şeriati, "Hac" kitabında şöyle der:

"Koç ancak İsmail'in bedeli olduğunda kurbandır; yalnızca kurban olsun diye koç boğazlamak ise 'kasaplıktır'."

Hiz. İbrahim, oğlu Hiz. İsmail'e çok geç yaşlarda kavuşmuştur. Allah'ın kendisine geç yaşlarda vermiş olduğu İsmail'ini çok sevmiştir. Rabbi, Peygamber olarak zor imtihanlardan geçen İbrahim'i bir de kul olarak imtihan eder ve bir gün ona o çok sevdiği İsmail'ini kurban etmesini söyler.

Ey İbrahim, şimdi en sevdiğini, yavrunu Allah için boğazla! Bir an düşündü İbrahim, ciğerparesini, geç kavuştuğu İsmail'ini nasıl kurban edeceğini. İmanın sorumluluğunun bilincinde olan bu yaşlı adam, Rabbi için her şeyi yapmaya hazır olduğunu anladı. Bir tarafta her şeyi anlama kavuşturana Rabbi, diğer tarafta İsmail'ini nasıl kurban edeceksin diyen şeytan. İbrahim, anlamı seçti. Allah varsa anlam vardır. O'nun rızası dışında kalan her şey anlamsız ve çürüktür. **Dur! İsmail'i değil onu sevmeyi boğazla!** Yeryüzündeki hiçbir varlığı Allah'tan çok sevme! Allah istiyorsa hiç düşünmeden onu (sevmeyi) Allah için kurban et.

‘İbrahim’i düşünce’ olan ‘emanet bilinci’ ve bundan doğan ‘teslimiyet’e dikkat merceklerimizi bir tutalım derim sayın okur. Sahip olduğumuz her şeye; can, mal, evlat, eş, statü, saygınlık, sağlık vs. emanet nazarıyla bakarsak, onları kaybetmekten, Allah için infak etmekten, emanetleri bir gün asıl sahibine iade etmekten kaçınmayız. Bize hayat bağışlayan ve merhametinin tecellisi olarak akıl da dahil birçok nimetleri bizim emrimize veren Yaratan, O’nun sevgisinin üzerine hiçbir beşeri sevgiyi koymamızı istemez. Zira bu geçici olana bağlanmadır ve sonsuzluğu düşünmeyi akleden biz insanlara, yetmeyecektir. Anlamı bitmiş bir insan için hayat sürdürülmeye değmez olacaktır. Biten, sonlu anlamlara bel bağlamamamız için bize İbrahim (as) ve İsmail(as) örneklerini anlatan Allah, bizi bu şekilde tehlikelere karşı uyarmaktadır. Yine Ali Şeriatî aynı kitabında, bizim kendi İsmail’imizi bulup onu sevmeyi Allah için boğazlamamız gerektiğini söyler ve herkesin kendi İsmail’ini yaşamı boyunca takip etmesini ister:

“Senin İsmail’in kimdir?

Veya nedir?

Makamın mı? Onurun mu? Mevkiin mi? Statün mü? Mesleğin mi? Paran mı? Evin mi? Bağın mı? Otomobilin mi? Sevgilin mi? Ailen mi? İlmin mi? Rütben mi? Sanat ve Mahiyetin mi? Ruhaniyetin mi? Alimliğin mi? Elbisen mi? Adın mı? Namın mı? Şöhretin mi? Canın mı? Ruhun mu? Gençliğin mi? Güzelliğin mi...?

Ben nereden bileyim?

Bunu sen kendin bilebilirsin. Her ne ve kim ise onu sen kendin Mina'ya getirmeli ve kurban için seçmelisin."

Yine Şeriatı kendi İsmail'imizin kim veya ne olduğu konusunda şunu söyler:

"İbrahim'in İsmail'i sevdiği kadar sevdiğin bir şey olmalı. Senin özgürlüğünden çalan, görevlerini yerine getirmeni engelleyen, seni eğlendiren, hakikati duymaktan ve bilmekten alıkoyan, sorumluluk kabul etmektense meşrulaştırıcı sebepler ürettiren..."

ne varsa.

Bizi, Allah'a karşı görev ve sorumluluklarımızdan uzaklaştıracak olan her türlü şey, **kendi İsmail'imizdir**. Sorumluluğunun farkında olan ve fitrat kodundan uzaklaşmak istemeyen her İbrahim'i yürek, kendi hayatındaki İsmail'ini bulup onu sevmeyi boğazlamalıdır. Zira ancak bu şekilde Allah hayatımızın en önemli basamağı olur. Anlamını yani Allah'ı kaybetmek istemeyen her Müslümanın, sahip olduğu her nimete 'emanet' bilinci ile bakıp sevdiklerinden, en sevdiği için feragat edebilmesi şuuru ve temennisi ile, her günümüz "**İbrahim'i yürek**" taşıyarak geçsin sayın okur...

Dört Dörtlük Olmayan Şiir

Lirik bir şiidir vakitlerden.

Dört dörtlük bir coşkudur içimizde şiir..

Limonlu bir dondurmadır akşamüstleri...

İki dirhem bir çekirdek gibi çitliyoruz hepimiz elimizdeki zamanı.

Ziyadesiyle memnunuz.

Vaktin ne önemi var ki içimiz huzur ve âfiyet doluysa..

Yani diyorum ki Einstein, İzafiyet, cart curt..

Hem boş yere parçalıyor insan kendini, edebiyat varken...

Her şeyin bir matematiği var.

Kendini bu kadar ispatlama telaşı neden?

Konudan konuya yüksek atlıyor işte insan..

Oysa sporla alakamız hiç yokken.

Oluyor işte böyle şeyler.

Olmalı..

Bir akşamüstü erimekte olan zamanı tutabilmeli, buz gibi serinlemeli..

Olmalı böyle şeyler..

Ortaokuldan kalma heyecanına kapıyı açmalı yeniden, sarılmalı içindeki çocuğa.

İnsan hep çocuktur.

Nurcan KAVAK

ALTINI ÇİZDİKLERİMİZ

Tanrı'ya ulaşmak için karmaşık protokollere, benlikten geçmeye veya kan dökmeye gerek yoktur; ona dua etmek kolay ve basit bir yoldur.

Dua etmek için Tanrı'ya doğru çekilmeye çabalamak yeterlidir ve bu çaba beyinle değil gönülle olmalıdır. Örneğin, Tanrı'nın

bir ses. "Bu O. O, onsuz yaşanılamayandır. Yaşamak ve Tanrı'yı bilmek aynı şeylerdir. Tanrı varoluştur. Tanrı'yı arayarak yaşadın mı, bir daha Tanrısız yaşayamazsın."

konuştu..

— Anne... Biraz Kur'ân okur musun?

oturup önceden yapılmış bu programı icra etmektense, daha özgür, daha rahat ve daha ciddi konuşmamız daha iyi olacaktır. Böyle bir konuşma fırsatı hepimiz için az çok doğduğundan, bu

Sevgili değerli dost, unutulmaması gereken bir şey var, o da: İnsan duyarlılığı! Bütün köy homurdanıyor, umuyorum ki, papazın karısı kendisine gönderilen terevağı, yumurta ve

Eğer bir şeyi sevmediysem sevmedim demektir, o kadar. Su güneşin altındaki hiçbir sebep sadece türdeşlerim çoğunluk olarak onu beğeniyor veya beğenilmesi gerektiğine inanıyor diye o beğeniyi benim de taklit etmemi gerektirmez.

“ Sadece Tanrı’ya inandığım anlarda yaşamış olduğumu hatırladım. Bu, geçmişte nasılsa bugün de öyleydi. Yaşamak için Tanrı’nın varlığının farkında olmaya ihtiyaç duyuyordum. Onu unutmaya ya da inkâr etmeye çalıştığımda ölüyordum. ”

bilmek için insanın bir hayli anlayışlı olması lazımdır. Kapının kapalı olduğunu anlamak için, o kapıyı itmek gerekir.

Ölümün bizi nerede karşılayacağı nasılsa belli değil. En doğrusu her yerde onu beklemek.

Ama nasıl şükrediyorum Tanrı’ya, varımı yoğumu bana aracısız vermiş, beni yalnız kendisine borçlu kılmış olduğu için! Nasıl yalvarıyorum ona gece gündüz beni hiçbir zaman, kimseye karşı ağır bir minnet altına sokmasın diye! Ne mutlu bir özgürlükle bunca zaman yaşadım. Onunla bitsin ömrüm! Tek istediğim kimseye muhtaç olmadan yaşamak...

utanarak. “Yazar olsaydım, ‘Kar Ka’ya Allah’ı hatırlatıyordu!’ diye yazardım kendi hakkımda. Ama bu doğru olur muydu onu da bilmiyorum. Karın sessizliği beni Allah’a yaklaştırıyor.”

Zira yalnızca empati kurduğumuzda bir konuyla ilgili olarak konuşabilme onuruna sahibiz.”

45

Hayatım her gün kazandığım yeni yalnızlıklarla zenginleşiyor. Ancak bütüne oranla devede

“Allah’ın terk ettiği kişi her akşam kahveye gidip arkadaşlarıyla görüşüp kâğıt oynasa, her gün sınıfta arkadaşlarıyla kahkahalarla gülüp eğlense, bütün günlerini dostlarıyla sohbet ederek de geçirse yapayalnızdır.”

Yaşamını resmi toplantılarla geçiren, ziyafet sofrasında bir sandalye öteye geçmek uğruna yıllarını harcayan ne çok insan var! Başka işleri olmadığından değil: Hayır, terfi ile

Avrupalı aşağılamaz. Biz ona bakıp kendimizi aşağılarız. Hicret, yalnız evdeki zalimden kaçmak için değil, ruhumuzun derinliklerine ulaşmak için de yapılır. Cesaret edemediği için yurdunu terk

Martin kendi sınıfından insanlarla arasında açılan dev boşluğun, kitapların yarattığı uçurumun farkına vardı, ama aşmakta hiç zorluk çekmedi. Bütün hayatı boyunca işçi sını-



Kur'an-ı Kerim'in ilk inen ayeti Alak Suresinde geçen "OKU!" ayetidir. Neyi okusun peygamber? Kur'an'ı mı?

Henüz indirilmiş bir Kur'an yokken ne okusun?

Allah'ı tanımak, bilmek için neyi okusun? Kainat kitabının ayetlerini (işaretlerini) oku! İnsan kitabının ayetlerini (işaretlerini) oku! Ve bunlarla birlikte, indirmekte olduğumuz Kur'an kitabının ayetlerini (işaretlerini) oku! Kainattaki düzen, uyum, nizam, kanunları oku ve bunların tesadüfen olmadığını, bütün yaratılmışların fitrat kodlarının olduğunu ve her şeyin bir ölçüye göre yaratılmış olduğunu oku, keşfet. Bütün bu ince detayları düşün ve bunları yaratan bir üst varlığın olduğunu kabul et. Allah'ı, ayetlerini (işaretlerini) okuyarak tanı ve iman (güvenmek) et der. Öyleyse Kur'an'ın ilk emrine kulak vermiş müslüman bilim adamlarına bir bakalım:



CÂBİR BİN HAYYÂN (720-815)

Câbir bin Hayyân, birçok bilim adamı tarafından modern kimyanın kurucusu olarak kabul edilir. Bir eczacının oğlu olan Câbir'in kimyaya en büyük katkıları arasında metallerin yapısı konusundaki tespitleri yer almaktadır. Bunlar, çok az değişiklikle modern kimyanın başlangıcı sayılan 18. yüzyıla kadar ulaşmıştır.



HAREZMÎ (780-850)

Yapmış olduğu seyahatler, incelemeler ve tercümelerle Harezmi, matematik ilmini halka anlatabilecek durumda düzenleyerek cebir ilmini kurmuştur. Ayrıca, dünya sıfır rakamını ilk defa Harezmi'nin Kitâbü'l-Muhtasar fî Hisâbi'l-Cebr ve'l-Mukâbele kitabıyla tanımıştır.



FARABÎ (873-950)

Farabi, antik felsefenin en büyük otoritesi kabul edilip “Muallimü'l-Evvel (Birinci Öğretmen)” adıyla anılan Aristoteles'ten sonra, felsefe ve çeşitli bilimlerdeki bilgisinin ve görüşlerinin derinliğı sebebiyle “Muallimü's-Sânî (İkinci Öğretmen)” unvanını almıştır. Fakat Müslüman âlimler onu takdir etmekle beraber itikattaki hatalarını da tespit ve beyan etmişlerdir.



BÎRÛNÎ (973-1061)

Bîrûni, ilgilendiğı başlıca bilim dalları olan matematik, astronomi ve coğrafyanın dışında da birçok bilim dalında çığır açıcı araştırma ve incelemeler yapmıştır. Bîrûni'nin eserlerini tetkik eden bütün ilim adamları, tarihçiler, onun ilim ve kültür dünyasına katkısını göz ardı etmemişler, yaşadığı 11. asra “Bîrûni Asrı” demekten kendilerini alamamışlardır...



İBN-İ SÎNÂ (980 – 1037)

Çalışmalarıyla Hipokrat ve Galen'in şöhretini gölgede bırakan İbn-i Sînâ, "tabiplerin üstadı" olarak kabul edilmektedir. En önemli eseri olan el-Kanun fî't-Tıbb, Avrupa'da 600 sene kaynak tıp kitabı olarak okutulmuştur.



CEZERÎ (1136–1206)

Cezerî, dünya tarihinde bilgisayarın temeli olan sibernetiğin kurucusu olarak tanınır. Bilindiği üzere sibernetik; haberleşme, kontrol, denge kurma ve ayarlama ilmidir. Bu ilim gerek insanlarda, gerekse makinelerde karşılıklı bilgi alışverişi, kontrol ve denge durumunu incelemekte ve bu sistemi geliştirmeye çalışmaktadır. Bu ilmin gelişmesiyle bugün elektronik beyinler ve otomasyon denilen sistemler ortaya çıkmıştır.



ULUĞ BEY (1394–1449)

Uluğ Bey'e Batılı bilim adamları, "15. asrın astronomu" unvanını vermişlerdir. Ayrıca Milletlerarası Astronomi Derneği tarafından Ay'ın görünen yüzeyinde bir bölgeye "Uluğ Bey Krateri" adı verilmiştir. Bu müstesna âlim, matematikçi, astronom, edip ve şair olmasının yanı sıra Kur'ân-ı Kerîm'i 7 kıraat üzere okuyacak kadar kıraat ilmine sahip bir şahsiyetti.



Hayatın Master Ekleri

Yazıldığı gibi okunmayan şeyler var.

Ya-şa-mak.

Yani biraz kavga, emek ve çokça eylem..

Cümleden çıksa anlamı bozacak insan.

İN-san..

Yani mücadelenin kalbi, isyan..

Yürüyorum.

Kafam dağınık;

cümlelerim devrik.

İçimde güller ve gülücükler.

Eve ekmekle beraber

bir ton düşünce taşıyorum.

Ve tartıda ağır basan sürpriz şeyler de var.

Bir tutam güzel söz, iyi niyet ve tebessüm.

Yürüdükçe bir sonuca varıyorum.

Eve.

Yani hayatın en güzel hâline.

Nurcan KAVAK

ETKİNLİKLERİMİZ

EN GÜZEL HEDİYE

Okulda ilk defa Kur'an-ı Kerim dersini alıp Kur'an-ı okumayı öğrenen öğrencilere Kur'an-ı Kerim hediye edildi. En güzel ve en anlamlı hediye olan Kur'an-ı Kerimlerin hediye edilmesi sürecini koordine eden öğretmenlerimize ve bu hayra vesile olan herkese teşekkür ederiz.



HOŞ GELDİN 11 AYIN SULTANI RAMAZAN



Ramazan ayı okulumuzda ve ilçemizde coşku ve neşeyle karşılandı. Ramazan davulcumuz sesi ve manileri ile okulumuzu şenlendirdi. Ramazan davulcumuzla birlikte Gerçüş'ün çeşitli yerleri ziyaret edilerek yeniden hazırlanan imsakiyemiz hediye edildi ve açılan orucun ilk sünneti hurmalar ikram edildi. Okulumuzun girişine Ramazan ayı görevleri ile birlikte bir cami maketi yapıldı. Bu etkinliklerin gerçekleştirilmesinde emeği geçen İHL Meslek Dersleri Öğretmenleri Raziye Şimşek, Hatice KILIÇ ve Kübra ŞİMŞEK hocalarımıza teşekkür ederiz.



İFTAR YEMEĞİ

12. Sınıf öğrencilerimizle birlikte iftar yemeği düzenlendi. Öğrencilerin ve öğretmenlerin birlikte hazırladıkları iftar yemeği ilçemiz gölet piknik alanında yenildi. İftar sonrası çeşitli oyunlar oynandı. İftar davetinde emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



İSTİKLAL MARŞI BİRİNCİLİĞİ

İlçemizde düzenlenen İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışmasında 9-A sınıfından Rukiye Demir lise grubunda ilçe 1. olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder emeği geçen Gamze Sayın ve Ayşe Yüksel hocamıza teşekkür ederiz.



KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA VE ANLAMA YARIŞMASI



Ramazan ayı, Kur'an ayı dedik ve okulumuzda Meslek dersleri öğretmeni Kübra ŞİMŞEK tarafından lise öğrencileri arasında Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma ve okuduğunu anlama yarışması yapıldı. Yarışmada daha önceden ders öğretmeni tarafından seçilen sınıf birincileri okul birinciliği için okulumuz konferans salonunda yeteneklerini sergilediler. Yarışmada okul birincisi 10-A sınıfı öğrencisi Büşra BİÇEN oldu. Kur'an-ı Kerim'i hakkıyla güzel okuyup, anlayıp ve anladığını da hayatına geçirebilen nesiller yetiştirmek amacıyla düzenlenen yarışmamızın birincisine ödülünü okul müdürümüz tören alanında takdim etmiştir. Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



GAZZE'YE UMUT OL KERMESİ



Gercüş Anadolu lisesi ile Gazze'ye Umut Ol Kermes'ini düzenledik. Kermeste çeşitli yiyeceklerle birlikte elışı ürünler de satışa sunuldu. Kermeste okulumuz öğrencileri tarafından erbane ve çeşitli gösteriler yapıldı.

İmam hatip meslek dersi öğretmenlerimiz Kübra Şimşek, Hatice Çelik, Raziye Şimşek ve öğrencilerimize gönüllü olarak erbane kursunu veren Süreyya Öner hocamıza teşekkür ederiz.



TUBİTAK 4006 BİLİM FUARI



Ziya Gökalp Ortaokulu ve Gercüş Şehit Kadir Yıldız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak ilçemizde Tübitak 4006 bilim fuarı düzenledik. Bilim fuarına Sayın Milli Eğitim Müdürümüz Ümit Dursun, Kurum Amirleri, veli ve öğrenciler katıldı. Fuarda öğrencilerin öğretmenlerinin rehberliğinde hazırladığı projeler sergilendi. Başta proje yürütücüsü Fen Bilgisi öğretmenimiz Ceyda Nur Sönmez'e, Neslihan Ağıllı, Vahdettin Dursun, Mustafa Çelik, Abdullaziz İlenç ve Hatice Çelik öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



ARAPÇA ŞARKI YARIŞMASINDA İL BİRİNCİLİĞİ



6-A öğrencilerimiz Pelin Yardımcı ve Zehra Biçen Arapça şarkı yarışmasında 1. oldu. Öğrencilerimizi tebrik ederiz. Öğrencilerimizi yarışmaya hazırlayan Arapça öğretmenlerimiz Gamze Sayın ve Neslihan Ağılı hocamıza teşekkür ederiz.



İLÇE TURNUVALARINDA GURURLANDIRAN DERECELERİMİZ



Ortaokul ilçe futbol turnuvasında 3. olan ve ortaokul ilçe voleybol turnuvasında 2. olan öğrencilerimize kupa ve madalyaları verildi.

Kızlar masa tenisi ilçe 1.si Berfin Yardımcı, ilçe 2.si Gamze Ay, ilçe 3.sü Pelin Yardımcı; Erkekler masa tenisi ilçe 2.si Ferhat Durmaz ve ilçe 3.sü Kenan Durmaz'a madalyaları verildi. Dereceleleri ile bizi gururlandıran öğrencilerimize ve başta beden eğitimi öğretmenimiz Aziz İlenç olmak üzere emeği geçen bütün öğretmenlerimize teşekkür ederiz.





MESLEK TANITIMLARI

EBAP kapsamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli dikkate alınarak öğrencilerimize yönelik Meslek tanıtımları yapılmıştır. Bu Bağlamda birçok meslek grubundan tecrübeli ve yetkin kimselerle öğrencilerimiz bir araya gelmişlerdir. Okulumuz öğretmenlerinden Kübra ŞİMŞEK, Melahat İLENÇ ve Nazlı KAPAN' ın önderliğinde öğrencilerimize çeşitli meslek grupları tanıtılmaktadır. Bu proje kapsamında farklı meslek gruplarına mensup kişiler okulumuza gelip mesleki tecrübelerini, mesleklerinin olumlu ve olumsuz yönlerini ve nasıl bu mesleği kazanabileceklerini anlatmışlardır.

İlçe Jandarma komutanlığında görev yapan teğmen ve astsubaylar gelip öğrencilerimize mesleklerini tanıttılar.



TASARIM BECERİ ATÖLYEMİZ

Okulumuzda bulunan tasarım beceri atölyesinden sorumlu hocamız Ceyda Nur Sönmez ve Bilişim hocamız Göksel Gündüz önderliğinde arduino eğitimleri düzenlenmektedir. Öğrenciler tincercad uygulaması ile eğitimlerini pekiştirdikten sonra her hafta beceri atölyemizde bulunan ekipmanlar ile led yakma, sensörlü araç tasarlama etkinliklerini adım adım gerçekleştirmektedirler.



GERİ DÖNÜŞÜM SOKAĞI



Okulumuz öğretmenlerinden Derya ÇERİBAŞI hocamızın önderliğinde, Sıfır atık EBAP kapsamında öğrencilerimizin yapmış olduğu çalışmalar, materyal tasarımları ve afiş tasarımları sergilendi. Yine bu proje kapsamında öğrencilerimiz, esnafa sıfır atık afişi dağıtıp bilgilendirdi.



BİLGİ YARIŞMAMIZ



Okulumuz öğretmenlerinden Melahat İLENÇ önderliğinde Lise sınıfları arasında bilgi yarışması düzenlendi. Yarışmadaki soruların hazırlanmasında okulumuzun bütün öğretmenleri büyük bir çaba sarf ettiler. Oldukça çekişmeli ve eğlenceli geçen bilgi yarışmamızda 1. olan sınıf 9-A sınıfı oldu. Yarışmayı kazanan öğrencilere ve sınıfına ödülleri idaremiz tarafından törende verilmiştir. Yarışmada emeği geçen bütün öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Bilgi güçtür, bilgi ile kalın :)



GEZİLERİMİZ

Okulumuzda öğrencilerimize yönelik çeşitli geziler düzenlenmiştir. 8. sınıf öğrencilerimize Batman'daki çeşitli liseleri ve Hasankeyf müzesini gezme etkinliği düzenlendi.

Lise grubundaki öğrencilerimize ise Batman Üniversitesi gezisi düzenlendi. Öğrenciler meraklı, sorgulayan ve keşfeden gözlerle tüm gün keyifli vakitler geçirdiler. Öğrencilerimize bu keyifli vakti sağlayan, emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



KENDİN YAP!

Sürekli tüketen, üretmeden tüketen, tükettikçe tükenen bir toplumun bağından herkese merhabalar. Dünya değişiyor ve hızla geliyor. Gelişen, değişen dünyanın hızına ayak uydurmaya çalışırken kendimizi ve içinde bulunduğumuz toplumu tüketim köleliğinin içinde buluyoruz. Kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması ve sosyal medya gibi mercilerin ve buralardaki reklam havuzlarının her eve konuk olmasının ardından; “Yenisini al!” , “Sende de olsun!” , “İndirimdeyken iki tane al” gibi mesajlarla, ne kadar tüketirsen o kadar değerli olursun düşüncesi empoze edilmektedir. Böylece “yama yapmak”, “üretmek” gibi kavramları hayatımızdan hızla uğurlar olduk. Kendin yap köşemizde evde kendinizin el emeği ile yapabileceğiniz bazı fikirlerimiz var.

ÖYLEYSE KOLLARI SIVAYIP KENDİN YAP:

MASA ÖRTÜNÜ KENDİN YAP



TAŞLARDAN SÜSLEMENİ KENDİN YAP



ÇANTALARINI KENDİN YAP



Sevgili Okur,

**Umarız dergimizin bu sayısını severek okumuş ve
beğenmişsinizdir.**

**Beğendiysen bizi aşağıdaki hesaplardan takip
edebilirsin.**

Bir sonraki sayımızda görüşmek dileğiyle.

Muhabbetle kal sayın okur ...

Okul Web Sitemiz

<https://gercusaihl.meb.k12.tr/tema/index.php>

Twitter Adresimiz

SehitKadriAihl

Instagram Adresimiz

gercusaihl

Facebook Adresimiz

Gercus Aihl



İnsan olmak, 'kendi taşını koyarken, dünyanın kuruluşuna yardım ettiğini hissetmektir.'

